

# Kompetenzen in der digitalen Welt

	Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren
<b>10</b>	Programmierung, Algorithmus, Modellbildung,	<i>Medienscouts</i>	Datenverarbeitung: Chancen und Risiken der Digitalisierung		Fächerübergreifende Projektarbeit im Team	Erstellen einer Präsentation oder Multimedia Ausstellung zur Projektarbeit
<b>9</b>	Vertiefung der Kompetenzen in der Textverarbeitung <i>Robotics und Coding: MINT</i>	<i>Medienscouts</i>		Unterrichtseinheit unter Nutzung einer Lernplattform	Lernen reflektieren: Online-test Medienkompetenz Onlinebewerbung: KLS	Abschlussprojektarbeit IB: Fächerübergreifend
<b>8</b>	Fotos aufnehmen, bearbeiten: BK Textverarbeitung: Deutsch Tabellenkalkulation: Mathe PPT zum Praktikum: WPF <i>Programmieren: MINT, Xpert</i>	Sozialkunde: Mediennutzung, Datensicherheit	Sozialkunde: Macht der Medien, Pressefreiheit / Menschenrechte	1.HJ Berufeuniversum: WPF; Planet Beruf: AA	Anschreiben, Lebenslauf, Onlinebewerbung erst Handschriftlich, dann PC und per Mail: Deutsch	Ein Fotoprojekt planen: Fotos aufnehmen, bearbeiten, gestalten und in einer Ausstellung präsentieren: BK Praktikumspräsentation nach BP 8 (ggf. für EA): WPF + IB Lehrer/in
<b>7</b>	Textverarbeitung: sWPF <i>Excel: WuV, Xpert</i> Geogebra, Dreiecke: Mathe Tabellenkalkulation: Sport <i>Programmieren mit Lego</i> <i>Mindstorm: MINT</i>	Jugendmedienschutz: „Klicksafe“ aktiv am Computer in der Aktionswoche	Feedback-Apps	Tabellenkalkulation: Daten eingeben, sortieren, speichern, auswerten, Summen bilden, Diagramme in Sport zu Buju Quellen und Urheberrecht	Digitale Werkzeuge zur Arbeit im Team	Berufefaltblatt in Word gestalten: sWPF Audioprojekt planen: Geräusche, Sprache, Musik aufnehmen, bearbeiten, präsentieren: Mus, E, F <i>Foto Dokumentation: MINT</i>
<b>6</b>	Textverarbeitung: Texte eingeben und bearbeiten, formatieren Bilder einfügen: WuV, F	Daten speichern Einführung Office365	Videoclip zu Werbung	Informationen finden, aussuchen, beurteilen, kopieren, speichern, im Englischunterricht	Kommunizieren mit Teams Arbeiten mit dem Medienkompass	<i>Erstellen von Erklärvideos zu Unterrichtsthemen ggf. auch zweisprachig</i>
<b>5</b>	Erwerb grundlegender Kompetenzen im Umgang mit Hardware und Software	Elternabend: WhatsApp, Facebook, Instagram, Sdui ...	Sicherheit, Klicksafe, Umgangsformen im Web	Lernprogramme auch online	Kommunizieren mit Sdui Einführung Medienkompass	

Basiskompetenzen für alle SuS verpflichtend, sollten in den folgenden Schuljahren genutzt werden / *vertiefte Kompetenzen*

NET 30.04.2020